

Tema 3: Razonamiento con conocimiento estructurado

José A. Alonso Jiménez
Miguel A. Gutiérrez Naranjo
Francisco J. Martín Mateos

Dpto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

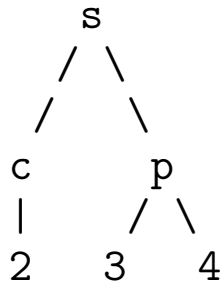
Contenido

- **Razonamiento con conocimiento estructurado:**
 - Árboles como términos.
 - Grafos generados por un predicado.
 - Redes de clasificación.
 - Redes semánticas.
 - Marcos.
 - Bibliografía: Flach–94 Cap. 4

Arboles como términos

- Representación de árboles por términos

Arbol:



Término: `s(c(2),p(3,4))`

- TAD árbol

```
% ?- termino_arbol(s(c(2),p(3,4)),R,S).  
% R = s  
% S = [c(2), p(3, 4)]  
% Yes  
% ?- termino_arbol(A,s,[c(2),p(3,4)]).  
% A = s(c(2), p(3, 4))  
% Yes  
termino_arbol(Arbol,Raiz,Subarboles) :-  
    Arbol =.. [Raiz|Subarboles].
```

Arboles como términos

```
% ?- termino_raiz(s(c(2),p(3,4)),R).
% R = s
% Yes
termino_raiz(Arbol,Raiz) :-
    termino_arbol(Arbol,Raiz,_S).

% ?- termino_subtermino(s(c(2),p(3,4)),S).
% S = c(2) ;
% S = p(3, 4) ;
% No
termino_subtermino(Arbol,Subarbol) :-
    termino_arbol(Arbol,_R,S),
    member(Subarbol,S).
```

● Arcos en un árbol

```
% ?- termino_arco(s(c(2),p(3,4)),Arc).
% Arc = [s, c] ;
% Arc = [s, p] ;
% Arc = [c, 2] ;
% Arc = [p, 3] ;
% Arc = [p, 4] ;
% No
termino_arco(Arbol,[Raiz,SR]) :-
    termino_raiz(Arbol,Raiz),
    termino_subtermino(Arbol,Subarbol),
    termino_raiz(Subarbol,SR).
termino_arco(Arbol,Arco) :-
    termino_subtermino(Arbol,Subarbol),
    termino_arco(Subarbol,Arco).
```

Arboles como términos

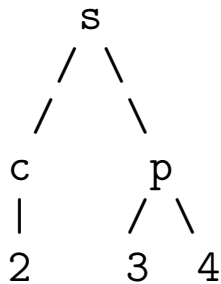
- Caminos en un árbol

```
% ?- termino_camino(s(c(2),p(3,4)),C).
% C = [s, c] ;
% C = [s, p] ;
% C = [c, 2] ;
% C = [p, 3] ;
% C = [p, 4] ;
% C = [s, c, 2] ;
% C = [s, p, 3] ;
% C = [s, p, 4] ;
% No
termino_camino(Arbol,Arco) :-
    termino_arco(Arbol,Arco).
termino_camino(Arbol,[Nodo1,Nodo2|Nodos]) :-
    termino_arco(Arbol,[Nodo1,Nodo2]),
    termino_camino(Arbol,[Nodo2|Nodos]).
```

Grafos generados por un predicado

- Representación de grafos por predicados

- Grafo



- Representación mediante arco/2

arco(s,c).

arco(s,p).

arco(c,2).

arco(p,3).

arco(p,4).

- Ventajas sobre la anterior:

- * Mejor para árboles grandes

- * Posibilidad de representar grafos

Grafos generados por un predicado

- Caminos en el grafo

```
% ?- camino(C).
% C = [s, c] ;
% C = [s, p] ;
% C = [c, 2] ;
% C = [p, 3] ;
% C = [p, 4] ;
% C = [s, c, 2] ;
% C = [s, p, 3] ;
% C = [s, p, 4] ;
% No
camino([Nodo1,Nodo2]) :-
    arco(Nodo1,Nodo2).
camino([Nodo1,Nodo2|Nodos]) :-
    arco(Nodo1,Nodo2),
    camino([Nodo2|Nodos]).
```

- Caminos hasta las hojas

```
% ?- camino_hasta_hoja(s,C).
% C = [s, c, 2] ;
% C = [s, p, 3] ;
% C = [s, p, 4] ;
% No
camino_hasta_hoja(Hoja,[Hoja]) :-
    hoja(Hoja).
camino_hasta_hoja(Nodo1,[Nodo1|Nodos]) :-
    arco(Nodo1,Nodo2),
    camino_hasta_hoja(Nodo2,Nodos).

hoja(N) :-
    not(arco(N,_Nodo)).
```

Grafos generados por un predicado

● Grafos SLD

```
:- op(1200,xfx,<-).
```

```
alumno(A,P) <- [estudia(A,C), enseña(P,C)].
```

```
estudia(ana,ia) <- [].
```

```
estudia(ana,pl) <- [].
```

```
estudia(eva,ra) <- [].
```

```
enseña(jose_a,ia) <- [].
```

```
enseña(jose_a,ra) <- [].
```

```
enseña(rafael,pl) <- [].
```

```
arco([A|As],L) :-
```

```
    (A <- Cuerpo),
```

```
    append(Cuerpo,As,L).
```

```
hoja([]).
```

```
% ?- camino_hasta_hoja([alumno(A,jose_a)],_).
```

```
% A = ana ;
```

```
% A = eva ;
```

```
% No
```

```
camino_hasta_hoja(Hoja,[Hoja]) :-
```

```
    hoja(Hoja).
```

```
camino_hasta_hoja(Nodo1,[Nodo1|Nodos]) :-
```

```
    arco(Nodo1,Nodo2),
```

```
    camino_hasta_hoja(Nodo2,Nodos).
```


Redes de clasificación

● Ejemplo

```
Personas [ciudad: Sevilla]
  * Alumnos [estado: soltero]
    * Juan [edad: 19]
    * Luis [edad: 24, estado: casado]
  * Profesores [estado: casado]
    * Pablo [edad: 44, ciudad: Mairena]
    * Pedro [edad: 47]
```

● Representación

```
% Relaciones entre clases:
persona(X) :- alumno(X).
persona(X) :- profesor(X).

% Instancias:
alumno(juan).      alumno(luis).
profesor(pablo).  profesor(pedro).

% Propiedades:
ciudad(pablo,mairena).
ciudad(X,sevilla) :- persona(X).

estado(luis,casado).
estado(X,soltero) :- alumno(X).
estado(X,casado) :- profesor(X).

edad(juan,19).
edad(luis,24).
edad(pablo,44).
edad(pedro,47).

atributos([ciudad,estado,edad]).
```

Redes de clasificación

- Razonamiento

- Sesión

?- propiedades(juan,P).

P = [ciudad:sevilla, estado:soltero, edad:19]

?- propiedades(luis,P).

P = [ciudad:sevilla, estado:casado, edad:24]

?- propiedades(pablo,P).

P = [ciudad:mairena, estado:casado, edad:44]

?- propiedades(pedro,P).

P = [ciudad:sevilla, estado:casado, edad:47]

- Definición

```
propiedades(Inst,Props) :-  
    atributos(Atrs),  
    propiedades(Atrs,Inst,Props).
```

```
propiedades([],_Inst,[]).  
propiedades([Atr|Atrs],Inst,[Atr:Valor|Props]) :-  
    apply(Atr,[Inst,Valor]), !,  
    propiedades(Atrs,Inst,Props).
```

Redes de clasificación

- Elementos de la representación
 - Las instancias se representan por constantes
 - Las clases se representan por predicados unarios
 - Las relaciones clase–superclase se representan por cláusulas
 - Las relaciones instancia–clase se representan por hechos básicos
 - Cada propiedad se representa por un predicado binario cuyo argumentos son una instancia y el valor correspondiente
 - La lista de atributos se representa por un hecho de la forma
$$\text{atributos}([\text{<atributo 1>}, \dots, \text{<atributo n>}])$$
 - Las propiedades de una instancia es una lista de pares atributo–valor

Redes de clasificación

- **Comentarios**

- **Conflicto entre propiedades**

```
?- estado(luis,X).
```

```
X = casado ;
```

```
X = soltero ;
```

```
No
```

```
?- propiedades(luis,_P),member(estado:X,_P).
```

```
X = casado ;
```

```
No
```

- **Dependencia del orden de las cláusulas en las propiedades específicas**
 - **Dificultad de razonamiento sobre clases, p.e.**
“¿Cuáles son las subclases de persona”

Redes semánticas

● Representación

% Relaciones entre clases:

es_un(persona, inicio).

es_un(alumno, persona).

es_un(profesor, persona).

% Relaciones entre instancias y clases:

inst(juan, alumno).

inst(luis, alumno).

inst(pablo, profesor).

inst(pedro, profesor).

% Propiedades de clases:

prop(persona, ciudad, sevilla).

prop(alumno, estado, soltero).

prop(profesor, estado, casado).

% Propiedades de instancias:

prop(juan, edad, 19).

prop(luis, edad, 24).

prop(luis, estado, casado).

prop(pablo, edad, 44).

prop(pablo, ciudad, mairena).

prop(pedro, edad, 47).

Redes semánticas

- Razonamiento

- Sesión

```
?- propiedades_rs(luis,P).  
P = [ciudad:sevilla, edad:24, estado:casado]
```

- Definición

```
propiedades_rs(Inst,Props) :-  
    props(Inst,P_Especificas),  
    inst(Inst,Clase),  
    herencia_rs(Clase,P_Especificas,Props).
```

```
props(X,Props) :-  
    findall(Atr:Valor,prop(X,Atr,Valor),Props).
```

```
herencia_rs(inicio,Props,Props).  
herencia_rs(Clase,P_Actuales,Props) :-  
    props(Clase,P_Generales),  
    actualiza(P_Actuales,P_Generales,N_P_Actuales),  
    es_un(Clase,Super_clase),  
    herencia_rs(Super_clase,N_P_Actuales,Props).
```

```
actualiza(Props,[],Props).  
actualiza(P_Actuales,[Atr:_Valor|P_Generales],Props) :-  
    member(Atr:_V,P_Actuales),  
    actualiza(P_Actuales,P_Generales,Props).  
actualiza(P_Actuales,[Atr:Valor|P_Generales],  
          [Atr:Valor|Props]) :-  
    not(member(Atr:_V,P_Actuales)),  
    actualiza(P_Actuales,P_Generales,Props).
```

Redes semánticas

- Elementos de la representación
 - Las instancias se representan por constantes
 - Las clases se representan por constantes
 - Las relaciones clase–superclase se representan por hechos de la forma
$$\text{es_un}(\langle \text{clase} \rangle, \langle \text{super-clase} \rangle)$$
 - Las relaciones instancia–clases se representan por hechos de la forma
$$\text{inst}(\langle \text{instancia} \rangle, \langle \text{clase} \rangle)$$
 - Cada propiedad se representa por un predicado binario de la forma
$$\text{prop}(\langle \text{instancia o clase} \rangle, \langle \text{propiedad} \rangle, \text{valor})$$
 - La constante inicio representa la clase inicial de la jerarquía
 - Las propiedades de una instancia es una lista de pares atributo–valor

Redes semánticas

- Comentarios

- Independencia del orden de las cláusulas en las propiedades específicas

- Razonamiento sobre clases, p.e.

“¿Cuáles son las subclases de persona”

?- es_un(X, persona).

X = alumno ;

X = profesor ;

No

- Especificación declarativa de la estrategia de herencia
- Posibilidad de implementar estrategias de herencia múltiple

Marcos

● Representación

```
% Clases;
clase(persona, inicio, [ciudad:sevilla]).
clase(alumno, persona, [estado:soltero]).
clase(profesor, persona, [estado:casado]).

% Instancias:
instancia(juan, alumno, [edad:19]).
instancia(luis, alumno, [edad:24, estado:casado]).
instancia(pablo, profesor, [edad:44, ciudad:mairena]).
instancia(pedro, profesor, [edad:47]).
```

● Razonamiento

● Sesión

```
?- propiedades_marco(luis,P).
P = [ciudad:sevilla, edad:24, estado:casado]
```

● Definición

```
propiedades_marco(Inst, Props) :-
    instancia(Inst, Clase, PropsInst),
    herencia_marco(Clase, PropsInst, Props).

herencia_marco(inicio, Props, Props).
herencia_marco(Clase, P_Actuales, Props) :-
    clase(Clase, Super_clase, P_Generales),
    actualiza(P_Actuales, P_Generales, N_P_Actuales),
    herencia_marco(Super_clase, N_P_Actuales, Props).
```

Marcos

- Elementos de la representación

- Las instancias se representan por constantes
- Las clases se representan por constantes
- Cada propiedad se representa por una igualdad de la forma

`<atributo>:<valor>`

- Las relaciones clase–superclase se representan por hechos de la forma

`clase(<clase>, <sup-clase>, [<prop-1>, ..., <prop-n>])`

- Las relaciones instancia–clase se representan por hechos de la forma

`instancia(<clase>, <sup-clase>, [<prop-1>, ..., <prop-n>])`

- La constante inicio representa la clase inicial de la jerarquía
- Las propiedades de una instancia es una lista de pares atributo–valor

Marcos

- Comentarios

- Independencia del orden de las cláusulas en las propiedades específicas

- Razonamiento sobre clases, p.e.

“¿Cuáles son las subclases de persona”

```
?- clase(X,persona,_).
```

```
X = alumno ;
```

```
X = profesor ;
```

```
No
```

- Especificación declarativa de la estrategia de herencia
- Posibilidad de implementar estrategias de herencia múltiple

Bibliografía

- Flach, P. “Simply Logical (Intelligent Reasoning by Example)” (John Wiley, 1994)
 - Cap. 4: “Representing structured knowledge”.
- Ginsberg, M. “Essentials of Artificial Intelligence” (Morgan Kaufmann, 1993)
 - Cap. 13: “Putting knowledge to work: frames and semantic nets”
- Lucas, P. y Gaag, L.v.d. “Principles of Expert Systems” (Addison–Wesley, 1991).
 - Cap. 4: “Frames and inherance”.
- Poole, D.; Mackworth, A. y Goebel, R. *Computational Intelligence (A Logical Approach)* (Oxford University Press, 1998)
 - Cap. 5: “Representing knowledge”
- Russell, S. y Norvig, P. *Inteligencia artificial (Un enfoque moderno)* (Prentice–Hall Hispanoamericana, 1996)
 - Cap. 10: “Sistemas de razonamiento lógico”